

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: زهرا افتخاری

واحد سازمانی/دانشکده: دانشکده ادبیات

سمت فعلی: کارشناس مسئول آموزشی و پژوهشی

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۲۴ سال

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: برنامه‌ریزی آموزشی

حوزه فعالیت مد نظر: حوزه‌های مرتبط با آموزش، برنامه‌ریزی آموزشی، بهبود فرآیندهای اداری و آموزشی و ارتقای بهره‌وری در نظام دانشگاهی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

دارای ۲۴ سال تجربه فعالیت در حوزه‌های متنوع دانشگاهی که موجب آشنایی عملی با فرآیندهای بین‌بخشی، مسائل اجرایی و ضرورت هماهنگی میان واحدهای مختلف شده است

کارشناس مسئول آموزشی و پژوهشی دانشکده ادبیات و انجام امور مرتبط با برنامه‌ریزی، هماهنگی، پیگیری و نظارت بر فرآیندهای آموزشی و پژوهشی.

سابقه فعالیت به عنوان کارشناس سمعی و بصری دانشکده و مشارکت در پشتیبانی و ساماندهی امور مرتبط با برگزاری جلسات از سمت سازمانهای مختلف و دانشگاه

سابقه فعالیت به عنوان کارشناس کتابدار و کسب تجربه در حوزه سازماندهی، دسترسی و مدیریت منابع اطلاعاتی.. او راه اندازی کتابخانه دیجیتال در

کتابخانه ی ادبیات در سال ۱۳۸۸

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

توانایی برنامه‌ریزی و اولویت‌بندی امور و پیگیری مؤثر تا حصول نتیجه. توانایی تحلیل مسائل و شناسایی موانع و گلوگاه‌های فرآیندهای اداری و آموزشی. توانایی حل مسئله و ارائه راهکارهای عملیاتی و قابل اجرا. توانایی مدیریت و هماهنگی امور و انجام هم‌زمان چندین مسئولیت. قدرت تصمیم‌گیری و مدیریت شرایط و مسائل پیش‌بینی‌نشده. روحیه کار تیمی و تعامل مؤثر با همکاران و واحدهای مختلف. نظم، دقت، مسئولیت‌پذیری و تعهد سازمانی. تجربه طولانی مدت و شناخت عملی از ساختار و فرآیندهای دانشگاهی. توانایی تبدیل تجربه‌های اجرایی به پیشنهادهای اصلاحی برای بهبود فرآیندها. نگاه مسئله‌محور و توجه به افزایش بهره‌وری و کاهش فرآیندهای زائد

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

از انجایی که حل مسایل یک استان در سازمانهای مختلف در هم تنیده است، بنده مساله ی دانشگاه را فاصله میان ظرفیت کارشناسی و علمی دانشگاه و نیازهای واقعی استان و دستگاه‌های اجرایی، و ضرورت ایجاد سازوکار مؤثر برای تبدیل دانش و تجربه دانشگاه به راهکارهای اجرایی میدانم به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟ به نظر می‌رسد یکی از مهم‌ترین ظرفیت‌های دانشگاه اصفهان، کمک به حل مسائل استان از طریق پیوند مؤثرتر میان دانش تخصصی و مسائل واقعی دستگاه‌های اجرایی است. شناسایی مسائل اولویت‌دار، استفاده از ظرفیت کارشناسان و اعضای هیئت علمی و تبدیل دانش و تجربه به راهکارهای عملیاتی می‌تواند به تصمیم‌گیری دقیق‌تر، افزایش بهره‌وری و بهبود فرآیندهای اجرایی در استان کمک کند.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

نقش خود را انتقال تجربه و دیدگاه کارشناسی از سطح اجرا به فرآیند تصمیم‌سازی می‌دانم. با توجه به ۲۴ سال تجربه فعالیت در دانشگاه و آشنایی با مسائل آموزشی، پژوهشی و اجرایی، می‌توانم در شناسایی مشکلات واقعی، تحلیل موانع، اولویت‌بندی مسائل و ارائه پیشنهادهای عملی و قابل اجرا مشارکت داشته باشم. همچنین تلاش می‌کنم صدای کارشناسان و مسائل موجود در بدنه اجرایی دانشگاه را به شکلی دقیق و مسئولانه در شورا منعکس کنم.

تعهدنامه:

اینجانب زهرا افتخاری با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»



دانشگاه اصفهان

نام و نام خانوادگی: پیام بابامحمدی

واحد سازمانی/دانشکده: معاونت سرمایه انسانی، مالی و پشتیبانی

سمت فعلی: کارشناس

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۲۸ سال

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: مدیریت اجرایی

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری): اداری-مالی - فرهنگی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

رئیس اداره کارگزینی دانشگاه حدوداً دو سال

رئیس اداره اموال دانشگاه حدوداً یک سال

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

توانایی ایده پردازی، برنامه ریزی، تشکیل و راهبری گروه‌ها و کمیته‌های فنی در زمینه‌های تخصصی ذکر شده

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

بحران اب-بحران الودگی هوا-بحران صندوق‌های بازنشستگی-توسعه ناهمگون و نامتوازن و غیر آمایشی صنایع-مشکلات زیر ساختی و فرهنگی در زمینه گردشگری هدفمند و....

به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

(با توجه به قابلیت‌های علمی دانشگاه در حل مسایل استان به نظرم در همه زمینه‌های مذکور دانشگاه می‌تواند صاحب نظر و مشاور و بعضاً مجری طرح‌های اصلاحی باشد):

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟ بستگی به تعریف جایگاه و انتظاراتی دارد که از این شورا می‌رود. اگر این شورای مشورتی قدرت اجرایی، توییی و تصمیم سازی جدی نداشته باشد به نظرم نقش موثری نخواهد داشت و بیشتر تشریفاتی خواهد بود.

تعهدنامه:

اینجانب پیام بابامحمدی با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: علی براتیان

واحد سازمانی/دانشکده: دانشگاه اصفهان - مدیریت ارتباط با صنعت و جامعه

سمت فعلی: کارشناس مسئول ارتباط با جامعه و صنعت

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۱۸ سال

آخرین مدرک تحصیلی: دکترا

رشته تحصیلی: جغرافیا طبیعی (اقلیم‌شناسی)

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری): اجتماعی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

دو دوره رئیس شورای کارمندان دانشگاه اصفهان

[شرح کوتاه مسئولیت ۲]

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

شناخت مسائل و مشکلات کارکنان دانشگاه در وضعیت‌های استخدامی متفاوت

آشنایی با قوانین و مقررات اداری و پرسنلی

بروز بودن نسبی در قوانین، بخشنامه و آرای دیوان عدالت اداری در امور پرسنلی

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

اثرات اجتماعی ناشی از ناهنجاری‌های اقتصادی

عدم درک صحیح مشکلات کارمندان توسط مدیران

ارائه برنامه‌ها و دستورات ناشیانه و تفسیر نادرست قوانین

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

اعلام مشکلات و معضلات ناشی از برخی تصمیمات در عرصه شغلی، خانوادگی و اجتماعی همکاران

پیگیری شفاف‌سازی فرایندها

تلاش در اصلاح برخی قوانین و تفسیر صحیح آن‌ها

صدای کارمندانی که حرف حق آن‌ها شنیده نمی‌شود

تصحیح برداشت‌های نادرست مدیران از خواسته‌های به‌حق همکاران

...

تعهدنامه:

اینجانب **علی براتیان** با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات،

بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

امضا و تاریخ:

۱۴۰۵/۰۶/۱۱



نام و نام خانوادگی: محمد حسن تنهایی

واحد سازمانی/دانشکده: دانشکده ادبیات و علوم انسانی

سمت فعلی: کارشناس آموزشی، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۲۶ سال

آخرین مدرک تحصیلی: دکتری

رشته تحصیلی: مدیریت

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری):

در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

مدرس دانشگاه

مشاور عالی منابع انسانی، استراتژی، بهره‌وری و طراح سیستم‌های مدیریت منابع انسانی

آمدرس دوره‌های آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان و مدیران سازمان‌ها از طرف سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اصفهان

ارزیاب شایستگی حرفه‌ای مدیران از طرف سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اصفهان

و با سابقه برگزاری موفق کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی توانمندسازی مدیران و کارکنان، برگزاری آزمون‌ها و مصاحبه‌های استخدامی و شغلی، آزمون‌های روانشناسی رغبت‌سنجی شغلی (شاغل و شغل) و ارزیابی عملکرد و استعدادیابی در زمینه‌های جانشین‌پروری و مسیر ارتقاء شغلی کارکنان؛ داوری طرح‌های پژوهشی و مشاوره، مطالعات و پروژه‌ها در حوزه‌های موضوعات منابع انسانی، استراتژی و بهره‌وری سازمانی، چکاپ سلامت سازمانی، آنالیز داده‌های سازمانی

دارای گواهی صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اصفهان

دارای گواهی ارزیاب حرفه‌ای شایستگی‌های مدیران از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اصفهان

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

- توانایی‌های راهبردی:

تدوین و اجرای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی

تحلیل اهداف و تبدیل آن‌ها به برنامه‌های اجرایی قابل سنجش

تصمیم‌گیری مبتنی بر داده و شواهد

شناسایی فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی و سازمانی

اولویت‌بندی اقدامات بر اساس میزان تأثیر و منابع موجود

مدیریت و ارزیابی ریسک‌های راهبردی

طراحی شاخص‌های کلیدی عملکرد KPI و پایش مستمر آن‌ها

برنامه‌ریزی بلندمدت و پیش‌بینی روندهای آینده

بهبود مستمر فرآیندها و افزایش بهره‌وری سازمانی

- توانایی‌های تحلیلی:

جمع‌آوری، دسته‌بندی و تحلیل اطلاعات برای پشتیبانی از تصمیم‌گیری

تحلیل روندها، الگوها و روابط میان داده‌ها

حل مسئله و ریشه‌یابی چالش‌های پیچیده

تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها SWOT

ارزیابی عملکرد و شناسایی نقاط قابل بهبود

تحلیل سناریوها و بررسی پیامدهای احتمالی تصمیمات

تفکر انتقادی و ارزیابی دقیق اطلاعات و فرضیات

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

دیدگاه نسبت به نظام مسائل استان اصفهان:

استان اصفهان به عنوان یکی از مهم ترین قطب های صنعتی، اقتصادی، علمی و فرهنگی کشور، با مجموعه ای از مسائل به هم پیوسته مواجه است که حل آن ها نیازمند نگاه «نظام مند»، تصمیم گیری مبتنی بر داده و پرهیز از راهکارهای مقطعی است. از دیدگاه من، مهم ترین مسئله استان، عدم توازن میان ظرفیت های توسعه ای و محدودیت های منابع و زیرساخت ها است.

در این چارچوب، مسئله آب و احیای زاینده رود و تالاب گاوخونی صرفاً یک موضوع زیست محیطی نیست، بلکه با امنیت اقتصادی، کشاورزی، صنعت، مهاجرت، اشتغال و کیفیت زندگی مردم ارتباط مستقیم دارد. از سوی دیگر، تمرکز بالای فعالیت های صنعتی و جمعیتی، آلودگی هوا و فشار بر زیرساخت های شهری و محیط زیست را تشدید کرده است. بنابراین، مدیریت منابع آب، اصلاح الگوی مصرف، توسعه صنایع کم آب بر و حرکت به سمت اقتصاد دانش بنیان باید در کنار یکدیگر دیده شوند.

در حوزه اقتصادی نیز استان، ضمن برخورداری از ظرفیت های قابل توجه صنعتی، گردشگری، کشاورزی، علمی و فناوری، با چالش هایی همچون بهره وری پایین برخی فعالیت ها، فرسودگی بخشی از زیرساخت ها، عدم تناسب مهارت های نیروی انسانی با نیازهای جدید بازار کار و ضرورت تنوع بخشی به اقتصاد مواجه است. به اعتقاد من، تبدیل ظرفیت های علمی و صنعتی اصفهان به ارزش افزوده، اشتغال پایدار و نوآوری باید یکی از محورهای اصلی سیاست گذاری استان باشد.

در حوزه اجتماعی و حکمرانی نیز افزایش سرمایه اجتماعی، تقویت مشارکت مردم و نخبگان، هماهنگی میان دستگاه های اجرایی و ایجاد نظام تصمیم گیری یکپارچه برای مسائل بین بخشی اهمیت ویژه ای دارد. بسیاری از مسائل استان ماهیتی فرابخشی دارند و حل آن ها تنها با همکاری دولت، بخش خصوصی، دانشگاه ها، نهادهای مدنی و جامعه محلی امکان پذیر است.

در مجموع، رویکرد مطلوب برای اصفهان را «توسعه متوازن، پایدار و دانش بنیان» می دانم؛ رویکردی که در آن حل مسئله آب، حفاظت از محیط زیست، ارتقای بهره وری، توسعه اقتصاد دانش بنیان، تقویت گردشگری، بهبود زیرساخت ها و افزایش کیفیت زندگی مردم در قالب یک نقشه راه واحد دنبال شود. به نظر من، مهم ترین گام در این مسیر، اولویت بندی مسائل بر اساس میزان اثرگذاری، طراحی شاخص های قابل اندازه گیری و تبدیل برنامه های کلان به اقدامات اجرایی و قابل ارزیابی است.

به نظر شما مهم ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

به نظر من، مهم ترین چالشی که دانشگاه اصفهان می تواند در حل آن نقش مؤثری ایفا کند، بحران آب و آثار اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی ناشی از آن در استان است. این مسئله صرفاً یک مشکل منابع آب نیست، بلکه با کشاورزی، صنعت، محیط زیست، اشتغال، مهاجرت و کیفیت زندگی مردم ارتباط مستقیم دارد. دانشگاه اصفهان با بهره گیری از ظرفیت های علمی و بین رشته ای خود می تواند با ایجاد یک نظام جامع پایش و تحلیل داده، ارائه سناریوهای علمی برای مدیریت منابع آب، ارزیابی آثار تصمیمات مختلف و کمک به طراحی سیاست های توسعه پایدار نقش مهمی در حل این مسئله داشته باشد.

از نگاه من، ارزش افزوده اصلی دانشگاه در این مسیر، تبدیل دانش و پژوهش به تصمیم های قابل اجرا و قابل ارزیابی است؛ به گونه ای که دانشگاه در کنار دستگاه های اجرایی، بخش خصوصی و جامعه محلی، به یک «اتاق فکر مسئله محور» برای استان تبدیل شود. چنین رویکردی می تواند علاوه بر کمک به حل بحران آب، زمینه را برای حرکت اصفهان به سمت اقتصاد کم آب بر، دانش بنیان و پایدار فراهم کند....

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

نقش خود را در این شورا، نمایندگی مسئولانه و مبتنی بر تخصص کارشناسان و کمک به تصمیم گیری علمی، واقع بینانه و مسئله محور می دانم. تلاش خواهم کرد دیدگاه ها، مسائل و پیشنهادهای کارشناسان را به صورت منسجم و مستند به شورا منتقل کنم و در مقابل، تصمیمات و سیاست های شورا را نیز به درستی برای جامعه کارشناسی تبیین کنم.

از سوی دیگر، معتقدم نماینده کارشناسان باید فراتر از بیان مسائل، در شناسایی چالش ها، ارائه راهکارهای اجرایی، ارزیابی آثار تصمیمات و پیگیری نتایج نقش فعال داشته باشد. ایجاد ارتباط مؤثر میان کارشناسان و مدیران، تقویت مشارکت کارشناسان در فرآیند تصمیم سازی و استفاده از ظرفیت های تخصصی آنان برای بهبود عملکرد دانشگاه را از مهم ترین مسئولیت های این جایگاه می دانم.

هدف من این خواهد بود که صدای کارشناسان با رویکردی منصفانه، کارشناسی، غیرشخصی و مبتنی بر منافع بلندمدت دانشگاه در شورا شنیده شود و در عین حال، تصمیمات شورا به اقداماتی عملی و قابل ارزیابی تبدیل شود....

تعهدنامه:

اینجانب **محمد حسن تنهایی** با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تأیید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می دارم.

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: مهدی دهقانی

واحد سازمانی/دانشکده: دفتر ریاست

سمت فعلی: کارشناس مسئول هیات امناء و کارشناس هیات های رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان و انتظامی هیات علمی

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۱۵ سال

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: مدیریت

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری):

حکمرانی اداری، سلامت سازمانی، و فرآیندهای اجرایی دستگاه‌ها، حوزه اجتماعی و فرهنگی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

کارشناس مسئول هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مسئولیت پیگیری، تدوین و اجرای مصوبات و آیین‌نامه‌های هیئت امناء؛ ایجاد هماهنگی میان معاونت‌ها و واحدهای دانشگاهی جهت اجرای تصمیمات کلان حاکمیتی دانشگاه؛ تجربه در تعامل مستمر با نهادهای بالادستی و بخش‌های اجرایی مختلف دانشگاه که مستلزم توانایی هماهنگی بین‌بخشی و مدیریت فرآیندهای پیچیده اداری بوده است

[شرح کوتاه مسئولیت ۲]

کارشناس هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و هیئت انتظامی اعضای هیئت علمی و عضو اصلی هیئت تخلفات اداری

مسئولیت بررسی و رسیدگی به پرونده‌های تخلفات اداری کارمندان و اعضای هیئت علمی؛ تجربه عملی در تحلیل حقوقی-اداری موضوعات پیچیده، اتخاذ تصمیم بی‌طرفانه در چارچوب قوانین و مقررات، و تعامل با واحدهای مختلف حقوقی، پرسنلی و آموزشی دانشگاه. این تجربه توانمندی در حل مسائل حساس سازمانی و رعایت اصول شفافیت و عدالت اداری را تقویت کرده است

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

تسلط بر تحلیل و تفسیر آیین‌نامه‌ها و مقررات اداری در فرآیندهای تصمیم‌گیری سازمانی؛ توانایی رسیدگی بی‌طرفانه و مستند به موضوعات چندوجهی و حساس؛ تجربه در ایجاد هماهنگی میان نهادهای حاکمیتی (هیئت امناء و واحدهای اجرایی دانشگاه؛ آشنایی عملی با چالش‌های حقوقی-اداری مشترک میان دستگاه‌های اجرایی استان که می‌تواند در تدوین راهکارهای نظاممند برای بهبود فرآیندهای اداری و پیشگیری از تخلفات سازمانی مؤثر باشد

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

به نظر می‌رسد یکی از مهم‌ترین چالش‌های فعلی استان اصفهان، ضعف در نظام سلامت اداری و حکمرانی شفاف در برخی دستگاه‌های اجرایی است؛ موضوعی که به‌طور مستقیم بر کارآمدی تصمیم‌گیری‌ها، اعتماد عمومی، و کاهش تخلفات سازمانی اثر می‌گذارد. دانشگاه اصفهان، با برخورداری از ظرفیت علمی در حوزه‌های حقوق اداری، مدیریت دولتی و اخلاق حرفه‌ای، می‌تواند نقش مؤثری در ارتقای این حوزه ایفا کند؛ از جمله از طریق

- طراحی و برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای کارشناسان و مدیران دستگاه‌های اجرایی در زمینه آیین‌نامه‌های اداری، حقوق استخدامی و پیشگیری از تخلفات سازمانی
- انجام پژوهش‌های کاربردی درباره علل شکل‌گیری تخلفات اداری در استان و ارائه راهکارهای پیشگیرانه مبتنی بر شواهد
- تسهیل ایجاد یک بانک اطلاعاتی یا رویه‌های استاندارد مشترک میان دستگاه‌های اجرایی برای رسیدگی یکسان و شفاف به تخلفات و شکایات اداری
- مشاوره تخصصی به هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری دستگاه‌های مختلف استان جهت هماهنگ‌سازی رویه‌ها و افزایش دقت حقوقی تصمیمات

این نوع همکاری می‌تواند فاصله میان دانش آکادمیک حقوق اداری و نیازهای عملیاتی دستگاه‌های اجرایی استان را کاهش داده و به تقویت سلامت اداری و حکمرانی خوب در سطح استان کمک کند

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

(پاسخ در حداکثر ۵ سطر):

با توجه به تخصص من (هیئت امناء و رسیدگی به تخلفات اداری)، نقش عملی بیشتر حول محور حکمرانی اداری، سلامت سازمانی، و فرآیندهای اجرایی دستگاه‌ها متمرکز خواهد بود.

۱. انتقال دیدگاه تخصصی دانشگاه به فرآیندهای تصمیم‌سازی استانی — یعنی پل ارتباطی میان دانشگاه اصفهان و استانداری.

۲. مشارکت در گفتمان‌های کارشناسی با نمایندگان سایر دستگاه‌های اجرایی استان درباره چالش‌های کلان استان.

۳. ارائه راهکارهای سنجیده برای مسائل چندبخشی که نیاز به هم‌فکری میان‌سازمانی دارند.

۴. ارتباط دوسویه — انتقال نیازها و ظرفیت‌های دانشگاه به شورا، و هم‌بازخورد تصمیمات شورا به دانشگاه.

تعهدنامه:

اینجانب مهدی دهقانی با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: منوچهر زارع

واحد سازمانی/دانشکده: زبان های خارجی

سمت فعلی: کارشناس مسئول امور عمومی دانشکده زبان

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۱۸ سال

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: مدیریت دولتی (گرایش طراحی سازمان های دولتی)

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری):

اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، خدمات

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

*کارمند اداره انتظامات و مرکز مشاوره • مسئول امور عمومی اداره تربیت بدنی • مسئول امور اداری و معاون کل خوابگاه‌های دانشگاه (دختران و پسران) • مسئول امور رفاهی دانشجویان • مسئول دفتر ارتباط با صنعت و جامعه • مسئول دفتر امور پژوهشی دانشگاه • متصدی قرائت‌خانه‌های دانشگاه در کتابخانه مرکزی • کارشناس آموزشی، پژوهشی و اداری گروه فرانسه و روسی • کارشناس مسئول امور عمومی دانشکده زبان‌های خارجی • رئیس شورای صنفی کارمندان دانشگاه اصفهان در (دوره دهم) *عضو شورای کارکنان (دوره یازدهم) *عضو کمیته ورزشی و نماینده کارکنان در امور ورزشی با حکم رئیس دانشگاه (دوره دهم) *مسئول کمیته مالی، اداری و رفاهی کارکنان با رأی اکثریت اعضا (دوره دهم) *عضو کمیته رفاهی و نماینده کارکنان در امور رفاهی با حکم معاون مالی و اداری (دوره دهم) *عضو کمیسیون حقوقی، لوایح و امور مجلس دانشگاه‌های کل کشور (دوره دهم) *رئیس کمیته بررسی و تطبیق انتخابات کارکنان (دوره یازدهم) *عضو شورای فرهنگی دانشکده زبان سال ۱۴۰۵-۱۴۰۴ *عضو کمیته مالی و اداری شورا (دوره یازدهم) *نفر اول کارمند منتخب سال ۱۴۰۵ و ۱۴۰۴ با رأی همکاران در دانشکده زبان *رئیس کمیته انتخاب ایده برتر (دوره یازدهم) *همکاری با نمایندگان مجلس در دوره های قبل *ناظر انتخابات و نماینده فرماندار در دوره های قبل *دریافت لوح تقدیر از مدیران دانشگاه، نمایندگان مجلس و مسئولان انتخاباتی استان -تعامل مؤثر با مسئولان دانشگاهی و برون دانشگاهی -پیگیری افزایش رفاهیات و پرداخت به‌موقع -پیگیری تخصیص مسکن کارکنان از طریق وزیر علوم -تقویت ورزش کارکنان و دفاع از حقوق قانونی همکاران

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

توانایی تحلیل و اولویت‌بندی مسائل و مشکلات، تصمیم‌گیری، بررسی و ارائه راهکارهای اجرایی، برنامه‌ریزی و مدیریت منابع، ارزیابی و بهبود فرآیندهای اداری، شناخت و تحلیل مسائل منابع انسانی و آثانی با مشکلات کارکنان، برقراری ارتباط مؤثر میان سطوح کارشناسی و مدیریتی، کار تیمی و مشارکت در تصمیم‌سازی‌های سازمانی و بهره‌گیری از تجربه اجرایی و مدیریتی در حل مسائل و مشکلات و ارائه پیشنهادها و عملیاتی.

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

لازم است نظام مسائل استان اصفهان را مجموعه‌ای از مسائل به‌هم پیوسته و چندلایه دانست که حل آن‌ها مستلزم شناخت دقیق ریشه‌های مسئله، اولویت‌بندی، هماهنگی میان دستگاه‌های اجرایی و بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه‌ها است. اصولاً موضوعاتی همچون بحران آب، آلودگی هوا، توسعه نامتوازن، اشتغال و بهره‌وری نیروی انسانی، مسائل اجتماعی و فرهنگی و نیز ضرورت ارتقای کارآمدی نظام اداری، از مهم‌ترین مشکلات استان به شمار می‌رود. به نظر بنده، دانشگاه قادر است فراتر از نقش آموزشی و پژوهشی، با حضور مؤثر در فرآیند تصمیم‌سازی، ارائه راهکارهای مبتنی بر شواهد و ارزیابی آثار تصمیمات، به حل مسائل اساسی استان کمک کند. تحقق این امور نیازمند پیگیری، ارتباط مستمر و هدفمند میان دانشگاه، دستگاه‌های اجرایی و سایر ذی‌نفعان است.

به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

به نظر بنده یکی از مهم‌ترین چالش‌های موجود، فاصله میان ظرفیت‌های علمی و کارشناسی دانشگاه با فرآیندهای تصمیم‌گیری و مسائل واقعی دستگاه‌های اجرایی است. دانشگاه اصفهان می‌تواند با ایفای نقش مؤثرتر در عرصه سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی، مسائل اولویت‌دار استان را به‌صورت علمی بررسی نموده و برای آن‌ها راهکارهای عملیاتی ارائه کند. همچنین بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه در حوزه‌های مدیریت، حکمرانی، سرمایه انسانی و اصلاح فرآیندهای اداری می‌تواند به افزایش بهره‌وری و ارتقای کیفیت خدمات عمومی منجر شود. مهم آن است که خروجی مطالعات دانشگاه از مرحله پژوهش فراتر رفته و در تصمیم‌گیری و اجرا مورد استفاده قرار گیرد.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

بنده خود را نماینده نظرات کارشناسی و حلقه واسط میان بدنه کارشناسی و فرآیند تصمیم‌سازی شورا می‌دانم. مهم‌ترین وظیفه در این جایگاه، انعکاس دقیق و منصفانه مسائل و مطالبات کارشناسان، ارائه تحلیل واقع‌بینانه از مسائل و مشارکت در تدوین پیشنهادها قابل اجرا می‌باشد. با توجه به تجربه مدیریتی و اجرایی، تلاش خود را خواهم نمود تا مسائل را صرفاً از منظر فردی یا سازمانی مطرح نکرده و با نگاه جامع به منافع دانشگاه، کارکنان و نظام آموزش عالی، در جهت بهبود فرآیندهای مدیریتی، ارتقای سرمایه انسانی، افزایش بهره‌وری و تقویت جایگاه کارشناسان دانشگاه در تصمیم‌سازی مشارکت کنم.

تعهدنامه:

اینجانب منوچهر زارع با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

امضا و تاریخ:

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: مریم سراج زاده

واحد سازمانی/دانشکده: علوم اداری و اقتصاد گروه حسابداری

سمت فعلی: کارشناس آموزشی پژوهشی اداری گروه حسابداری

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۱۸ سال

آخرین مدرک تحصیلی: فوق لیسانس

رشته تحصیلی: روانشناسی مثبت گرا

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استناداری):

اجتماعی - فرهنگی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

[شرح کوتاه مسئولیت ۱] ۱۰ سال در معاونت دانشجویی اداره امور خوابگاه‌ها - خوابگاه خواهران مشغول به فعالیت بودم. در ارتباط مستقیم با قشر دانشجو بودم. و با مشکلات و دغدغه های جوانان مواجه مستقیم داشتم. البته مشکلات بر اساس تغییرات سطح جامعه نیز تغییر می کرد.

[شرح کوتاه مسئولیت ۲] ۸ سال در گروه حسابداری کارشناس گروه بوده ام و اینجا نیز در ارتباط مستقیم با قشر جوان بودم و فقط کارشناس نبوده در تعامل با دانشجویان بودم

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی: کمک به شناخت مشکلات و موانع پیش‌رو دانشجو و خانواده های آنها در زمینه های متعدد. توانمندی جامعه در ر

کمک به حل مشکلات دانشجویان و خانواده‌های آنها

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید: مسائل استان آن قسمت که من درخواست فعالیت دارم باید یادآور شوم مشکلات و کاستیهای مناطق مختلف با هم تفاوت دارد نمی شود برای همه یک برنامه ریزی کرد مشکلات جوانان جنوب شهر با شمال شهر، جوانان شهرستانهای اطراف روستاهای اطراف غرب اصفهان شرق اصفهان با هم متفاوت هست حتی جوان دانشجو و غیر دانشجو که باید مشکلات شناخته و بر اساس نیازها برنامه ریزی نمود

به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟ باید در کنار روشهای معمول در حل مشکلات از روشهای جدید و به روز و علمی تر استفاده نمود که دانشگاه با توجه به جایگاه علمی و در اختیار داشتن مناسب علمی و پژوهشی کمک موثر تری در حل مشکلات داشته باشد.

)

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟ شنا ساي و ارئه راهكار براي حل مشكلات و کمک به اجرایی شدن راهکارها

)

تعهدنامه:

اینجانب مریم سراج زاده با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: ژילה سلطانی

واحد سازمانی/دانشکده: معاونت فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه اصفهان

سمت فعلی: معاون مدیر امور دانشجویی

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۲۱ سال

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: مدیریت فرهنگی

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری):

فرهنگی – اجتماعی و مسائل روز جامعه

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

تقریباً ۲۱ سال در بخش معاونت فرهنگی بعنوان کارشناس فرهنگی، مدیریت دفتر، کارشناس ارتقا و کارشناس پژوهشی دانشکده و نهایتاً بعنوان معاون مدیر امور دانشجویی فعالیت داشته و دارم که همین ارتباط مستقیم با نسل جوان و فرهیخته و بالقوه که اکثریت آنها در آینده همین مدیران تصمیم‌گیر در سطح استان و کشور و حتی بین الملل خواهند شد می‌تواند در حل بسیاری از مشکلات روز جامعه کمک رسان و حلال باشد که با ارتباط مستقیم بسیاری از دغدغه‌ها دانشگاه و دانشجو و حتی کارکنان را در جریان بوده و هستم و امیدوار در حل مشکلات و مسائل آیین نامه و حتی غیر از آن

فعالیت در شورای کارکنان حداقل ۴ دوره

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

ارتباط‌گیری خوب با نسل نو بصورت سیستماتیک به گونه‌ای که میتوان لایه‌های پنهان افراد و نیازهای نسل نو را شناسایی نمود. حل تضادهای فرهنگی و اجتماعی تا حد درست و منطقی، تحلیل تناقضات و نقاط ضعف و قوت سیستم و پیگیری مطالبات تا رسیدن به حد معقول با ارتباط‌گیری قانونی با سازمان‌ها، بررسی مسائل بصورت عمقی و سنجیدن موقعیت‌ها و دست کشیدن از سطح‌نگری و قضاوت‌ها.

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

اگر بخواهم یک چالش واحد و کلیدی برای دانشگاه اصفهان مطرح کنم چالش یکپارچه‌سازی و هماهنگی بین ادارات و سازمان‌های مختلف استان یا همان (گسست سازمانی) است که موجب فاصله گرفتن بین دستگاه‌ها گشته و همین نبود هماهنگی برون سازمانی، موجب اتخاذ تصمیم‌ها در دستگاه‌ها مختلف می‌گردد. که اگر این ارتباط مستقیم و درست انجام شود بسیاری از مشکلات و معضلات تصمیم‌های نادرست از بین خواهد رفت که یکی از همین اهداف بلند مدت دانشگاه در شکل‌گیری ارتباطات نزدیک‌تر و درآمد‌زا از جمله ارتباط با صنعت و حتی بخش‌های مختلف استان خواهد شد که البته دانشگاه در این بخش بسیار موفق عمل نموده است.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

بعنوان نماینده دانشگاه و ارتباط مستقیم با نسل جدید، دغدغه‌ها و نیازهای دانشگاه در سطح استان و تبدیل آن‌ها به مطالبه رسمی و قابل پیگیری از نهادهای مختلف در راستای ارائه راهکار و تسهیل‌گری و ایجاد هم‌افزایی بین دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، ایجاد هماهنگی بین دانشگاه و نهادهای استانی برای حل مسائل مشترک (بودجه، زیرساخت، رفاه، پژوهش)، انتقال اطلاعات دقیق و مورد نیاز به تائید سازمان و ارائه گزارشات مورد نیاز در شورا جهت تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بهتر.

...تعهدنامه:

اینجانب ژילה سلطانی با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: حسین عزیزی پور

واحد سازمانی/دانشکده: فنی و مهندسی

سمت فعلی: کارشناس مسئول آزمایشگاه و مدرس آزمایشگاه‌های مهندسی برق

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۲۹/۵ سال و حدود ۵ سال در دستگاه‌های اجرایی بیرون از دانشگاه

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد مهندسی برق

رشته تحصیلی: مهندسی برق – گرایش قدرت

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استناداری): ۱-حوزه سیاسی ۲-حوزه اجتماعی ۳-حوزه عمرانی و انرژی ۴-حوزه آموزشی و فرهنگی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

بنده طی ۳۴ سال خدمت در دانشگاه و بیرون از دانشگاه پست مدیریتی، شکر خدا نداشته‌ام، ولی خدمت صادقانه بصورت نیروی عملیاتی و کننده کار دلسوزانه انجام داده‌ام، مانند نظارت بر پروژه‌های تأسیسات برق ساختمان در سطح شهر اصفهان (۱۱۸ پروژه با گروه ساختمانی مختلف) بعنوان مهندس ناظر برق و مهندس طراح برق ساختمان بمدت ۲۳ سال در سازمان مهندسی استان اصفهان، در حال حاضر دارای رتبه ارشد برق این سازمان می‌باشم. در دانشگاه اصفهان بعنوان مدرس دروس عملی و آزمایشگاهی بمدت ۲۴ سال، فعالیت صادقانه داشته و تدریس نموده‌ام، الان آم‌دارای پست سازمانی کارشناس مسئول آزمایشگاه برق می‌باشم

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

۱- /اینجانب در سازمان نظام مهندسی در زمینه ساخت ساز ساختمان و پروژه‌های برقی آن بعنوان مهندس ناظر در رشته اصلی تأسیسات برق فعالیت دارم و با توجه به فناوریهای نوین در ساخت و ساز و مدیریت بهینه انرژی و ممیزی انرژی در تأسیسات ساختمان و صنایع مربوطه و شرایط اقلیمی استان اصفهان دارای تجربه مناسبی برای همکاری‌های بین‌بخشی می‌باشم.

۲- با توجه انجام کارهای پژوهشی در زمینه انرژیهای نوین مانند انرژی خورشیدی (phovoltaic) و انجام پروژه‌های خورشیدی مربوط به صنایع مختلف بویژه فناوریهای نوین همچون خانه‌های هوشمند و دیگر صنایع ساختمانی با فناوریهای جدید، می‌توانم خدمت مؤثری با بخش‌های مختلف استان داشته باشم.

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

بنده عضو جامعه اسلامی مهندسان استان می‌باشم (جام) که علاوه بر مسائل سیاسی روز، عضو گروه انرژی این جامعه بوده و هر ۳ ماه یک بار، جلسه‌ای با تمام حضور اعضا در این جلسات، چند مهمان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی، استاندار محترم استان، مدیر کل‌های استان دعوت می‌شوند و در مورد چالش‌های استان مثل، خشکسالی و بحران آب زاینده‌رود، مبحث انرژی و ناترازیهای آن در سطح استان، بحران آلودگی و ترافیک در سطح استان و... مطرح شده و نهایتاً آنالیز می‌گردد! اینجانب بعنوان کارشناس جمع‌آوری اطلاعات این تواناها را دارم که به کمک مهندسان دیگر، این اطلاعات را جهت استفاده و بکارگیری در سطح استان، طبقه‌بندی نموده و آنالیز نمایم.

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

استان اصفهان در خیلی از مسائل دارای شرایط ویژه بشرح زیر می‌باشد و باید متناسب با آن شرایط برنامه ریزی شده، و مسائل نظامند، دنبال کرد.

۱- باتوجه به اینکه استان اصفهان تقریباً در مرکز کشور قرار گرفته و یک استان تمام عیار صنعتی می‌باشد و دارای چند استان همجوار می‌باشد، مهاجرت جمعیت به این استان زیاد بوده و تنوع جمعیتی هم زیاد می‌باشد، در اینمورد، برای هموائی نیازهای جمعیتی، لازم است مسائل اجتماعی بصورت کارشناسی شده برنامه ریزی گردد.

۲- استان اصفهان، یک استان کویری محسوب می‌گردد و خشکسالی‌های متوالی باعث ایجاد بحران‌های زیادی در سطح استان شده است، مثل فرونشست زمین در این استان، مثل بحران آب و خشک شدن زاینده‌رود، مثل افزایش جمعیت و نیاز به انرژیهای لازم در سطح استان...، اینجانب با توجه به اینکه در زمینه کمبود انرژی و تولید انرژی‌های تجدیدپذیر همانند انرژی خورشیدی، می‌توان به رفع خیلی از این مشکلات کمک نمود.

به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

مهم‌ترین چالش‌های که وجود دارند و دانشگاه می‌تواند در حل آنها کمک کند بشرح زیر می‌باشد.

۱- خشکسالی و بحران آب در سطح استان اصفهان ۲- افزایش جمعیت بدلائل مختلف، در این زمینه دانشگاه در مسائل هموائی اجتماعی، فرهنگی جامعه شناسی کمک کند. ۳- افزایش جمعیت و کمبود انرژی و ایجاد ناترازیها انرژی، در این زمینه دانشگاه می‌تواند گرهگشا باشد ۴- مسائل فرونشست زمین در سطح استان و مسائل عمرانی باز دانشگاه با توجه پتانسیل‌های موجود می‌تواند گرهگشا باشد.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

بنده در هر زمینه که حضور داشته‌ام، خیلی صادقانه و مسئولانه بصورت عملیاتی خدمت کرده و مشکلات مستقیم پیگیری نموده‌ام، اگر در این شورای مشورتی در استان، از طرف دانشگاه حضور پیدا کنم، با توجه به تواناها که در بنده وجود دارد، قول می‌دهم خیلی صادقانه و امانت‌دار در این شورا برای حل مشکلات فعلی جامعه در سطح استان به مردم خدمت کنم و...

تعهدنامه:

اینجانب ..حسین عزیزی پور..... با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: **هادی فرخ پی**

واحد سازمانی/دانشکده: **هسته گزینش**

سمت فعلی: **مدیر**

میزان سابقه کار در دانشگاه: **۲۱ سال**

آخرین مدرک تحصیلی: **کارشناسی ارشد**

رشته تحصیلی: **پترولوژی**

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری): **اجتماعی، فرهنگی، سیاسی**

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه): (به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

۱. مدیرعامل موسسه فرهنگی قرآنی یاران مهدی (عج)
۲. مدیر مسئول نشریات معراج، موج نو، ثقلین
۳. مسئول روابط عمومی نهاد رهبری دانشگاه اصفهان
۴. مسئول کانونهای فرهنگی هنری در اداره امور فرهنگی دانشگاه اصفهان
۵. مسئول حراست دانشکده های فیزیک، شیمی، علوم و فناوری های نوین در دانشگاه اصفهان
۶. مدیر حراست موسسه آموزش عالی نجف آباد
۷. مدرس دوره آموزشی مکاتبات اداری در موسسه حامی
۸. مدیر حراست فرمانداری فلاورجان
۹. بازرس ویژه فرماندار فلاورجان
۱۰. عضو هیات بازرسی از اصناف فلاورجان
۱۱. مسئول بسیج کارمندان دانشگاه اصفهان
۱۲. رئیس شورای کارکنان دانشگاه اصفهان
۱۳. رئیس اداره پدافند غیرعامل دانشگاه اصفهان
۱۴. مدیر هسته گزینش دانشگاه اصفهان
۱۵. دبیر کمیته تخصصی شورای هم اندیشی گزینشگران استان اصفهان
۱۶. عضو کارگروه پژوهشی هیات مرکزی گزینش کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

توانمندی های زیر با توجه به سوابق اداری در سالهای ارزشمند خدمت بدست آمده است:

۱. شناخت و احصاء مسائل بصورت میدانی با رویکرد مخاطب شناسی و ارائه شیوه پس از نیازسنجی
۲. رصد و پایش پیامدها برای دستیابی و شناسایی علل مختلف مسائل
۳. اطلاع و اشراف مناسب بر قوانین، آیین نامه و دستورالعمل بالادستی در حوزه های دارای تجربه کاری

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید: به نظر شما مهم‌ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می‌تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

* مسائل پیش‌روی کشور عزیز ایران در سطح ملی یا استانی و یا سازمانی، پیچیده، چندوجهی و درهم‌تنیده شده‌اند. تصمیم‌گیری در این شرایط با توجه به مجموعه‌ای از عوامل اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فناورانه و فرهنگی روبروست که الزاما اثرات متقابل آن‌ها نیز حائز اهمیت است. از اینرو پیشنهاد اینجانب در مورد «نظام مسائل استان»، نگاه عمیق به اثرات و پیامدهای متقابل هر تصمیم در ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فناورانه و فرهنگی است که بهره مندی از جامعه آماری مناسب، بکارگیری شیوه های روزآمد و نوین و همچنین استفاده بهینه از ظرفیت همه صاحب نظران عملیاتی کارگشاست. و ضمنا صاحب نظری می تواند در وضعیت کنونی کشور و جامعه نقش مثبت داشته باشد که علاوه بر عملیاتی بودن، خدمت جهادی را سرلوحه خود داشته باشد.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

* به عنوان یک کارشناس با تجربه در عرصه های مختلف فرهنگی، اجتماعی و سیاسی، با اطلاع از ظرفیت های بالقوه دانشگاه اصفهان خواهم کوشید تا در نظام مسائل استان، نقش جامعه محوری دانشگاه اصفهان را پررنگ تر و محسوس تر کنم تا تصمیم گیران به این درجه از یقین دست یابند که حل مسائل و مشکلات با تکیه بر تعهد و تخصص دانشگاهیان و متخصصین باتجربه تسریع و تسهیل شده و نتیجه کامل و جامع تری را بدنبال دارد. انشالله

...

تعهدنامه:

اینجانب **هادی فرخ پی** با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می‌دارم.

امضا و تاریخ: ۱۴۰۵/۰۶/۱۱

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: دریاناز فرهمند

واحد سازمانی/دانشکده: آزمایشگاه مرکزی

سمت فعلی: کارشناس آزمایشگاه

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۲۳ سال

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: زیست شناسی

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری): خدمات آزمایشگاهی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

۱- کارشناس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه اصفهان

۲- رابط برتر کشور در شبکه آزمایشگاهی کشور در سه سال متوالی

۳- رابط دانشگاه در شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا) در وزارت علوم تحقیقات و فناوری

۴- همکاری با هیئت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان در تیم‌های بازرسی

لازم به ذکر است وظایف رابط را می‌توان در چند محور اصلی به شرح زیر تعریف کرد.

۱. ایجاد و حفظ ارتباط سازمان‌یافته با شبکه آزمایشگاهی

- برقراری ارتباط مستمر با مسئولان و کارشناسان شبکه آزمایشگاهی کشور
- انتقال بخشنامه‌ها، دستورالعمل‌ها، فرصت‌ها و برنامه‌های شبکه به مدیریت و کارشناسان آزمایشگاه .
- پیگیری مکاتبات، درخواست‌ها و امور مرتبط با عضویت و فعالیت مجموعه در شبکه .

۲. مدیریت اطلاعات و ظرفیت‌های آزمایشگاهی

- شناسایی و به‌روزرسانی اطلاعات تجهیزات، خدمات، کارشناسان و ظرفیت‌های آزمایشگاهی .
- پیگیری ثبت و اصلاح اطلاعات آزمایشگاه و تجهیزات در سامانه‌های مربوطه .
- معرفی ظرفیت‌های تخصصی آزمایشگاه برای استفاده سایر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و صنعت .

۳. توسعه بهره‌برداری از تجهیزات و خدمات آزمایشگاهی

- کمک به افزایش استفاده از تجهیزات و جلوگیری از ظرفیت‌های بلااستفاده .
- تسهیل ارائه خدمات آزمایشگاهی به پژوهشگران داخل و خارج از دانشگاه .
- شناسایی نیازهای جدید آزمایشگاهی و پیشنهاد توسعه خدمات تخصصی .

۴. پیگیری ارزیابی و ارتقای جایگاه آزمایشگاه

- آماده‌سازی و جمع‌آوری مستندات مورد نیاز ارزیابی‌های فصلی و سالانه شبکه .
- پیگیری شاخص‌های عملکردی، امتیازات و الزامات شبکه .
- شناسایی نقاط قوت و ضعف و ارائه پیشنهاد برای ارتقای رتبه و عملکرد مجموعه .

۵. توسعه همکاری و شبکه‌سازی

- ایجاد ارتباط میان آزمایشگاه دانشگاه با سایر آزمایشگاه‌های عضو شبکه .
- شناسایی آزمایشگاه‌های دارای ظرفیت‌های مکمل و ایجاد زمینه همکاری .
- تسهیل ارجاع نمونه‌ها و خدمات تخصصی به آزمایشگاه‌های همکار در موارد لازم .

۶. اطلاع‌رسانی و توانمندسازی کارشناسان

- اطلاع‌رسانی دوره‌های آموزشی، کارگاه‌ها، رویدادها و برنامه‌های حمایتی شبکه .
- تشویق کارشناسان به حضور در دوره‌های تخصصی و برنامه‌های توانمندسازی .
- انتقال تجارب و دستاوردهای شبکه به مجموعه آزمایشگاهی .

۷. پیگیری حمایت‌ها و فرصت‌های شبکه

- اطلاع از طرح‌های حمایتی، تسهیلات، برنامه‌های توسعه‌ای و فرصت‌های همکاری .
- پیگیری بهره‌مندی آزمایشگاه از حمایت‌های قابل استفاده .
- شناسایی فرصت‌های درآمدزایی و توسعه خدمات آزمایشگاهی .

۸. گزارش‌دهی و پایش عملکرد

- تهیه گزارش‌های دوره‌ای از وضعیت فعالیت آزمایشگاه در شبکه .
- پایش میزان استفاده از تجهیزات، خدمات ارائه‌شده و شاخص‌های عملکردی .
- ارائه گزارش و پیشنهادهای اصلاحی به مدیریت آزمایشگاه و دانشگاه.

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

با توجه به سوابق و فعالیت‌های انجام شده اینجانب در حوزه آزمایشگاه، تجهیزات و روش‌های آنالیز دستگاهی، کنترل کیفیت، استانداردسازی فرآیندها و توسعه خدمات آزمایشگاهی، مجموعه‌ای از توانمندی‌های تخصصی، تحلیلی و راهبردی در مسیر انجام وظایف حرفه‌ای شکل گرفته است. این توانمندی‌ها صرفاً محدود به کاربری تجهیزات و انجام آزمون نبوده و حوزه‌هایی همچون تحلیل مسائل فنی، شناسایی علل خطا، بهبود فرآیندها، استانداردسازی، مستندسازی، ارزیابی عملکرد، توسعه خدمات آزمایشگاهی و برنامه‌ریزی برای ارتقای جایگاه آزمایشگاه را نیز دربرمی‌گیرد.

۱. توانمندی‌های راهبردی

۱-۱. نگاه سیستمی به فعالیت‌های آزمایشگاهی

یکی از مهمترین توانمندی‌ها، نگاه سیستمی به فرآیندهای آزمایشگاهی است. در این رویکرد، هر آزمون یا فعالیت فنی به صورت مستقل بررسی نمی‌شود، بلکه ارتباط میان تجهیزات، روش آزمون، آماده‌سازی نمونه، شرایط محیطی، کالیبراسیون، کنترل کیفیت، اپراتور، پردازش داده، گزارش دهی و الزامات استاندارد مورد توجه قرار می‌گیرد. این نوع نگاه امکان شناسایی نقاط ضعف فرآیند و جلوگیری از تمرکز صرف بر نتیجه نهایی را فراهم می‌کند. در واقع، کیفیت یک نتیجه آزمایشگاهی حاصل عملکرد صحیح مجموعه‌ای از عوامل مرتبط با یکدیگر است و ارزیابی این زنجیره به صورت یکپارچه، یکی از محورهای اصلی رویکرد حرفه‌ای در فعالیت‌های آزمایشگاهی است.

۱-۲. توانایی تبدیل مسائل فنی به برنامه اجرایی

رویکرد اصلی در مواجهه با مسائل تخصصی، صرفاً کسب اطلاعات تئوری نیست؛ بلکه تلاش می‌شود اطلاعات علمی و فنی به دستورالعمل، فرآیند اجرایی، چک لیست، برنامه کنترل کیفیت یا اقدام اصلاحی قابل استفاده در آزمایشگاه تبدیل شود. به عنوان نمونه، در مواجهه با یک مسئله در یک دستگاه یا روش آزمون، بررسی موضوع میتواند از شناسایی مشکل آغاز شده و به بررسی علل احتمالی، روش تشخیص، اقدام اصلاحی، نحوه پیشگیری از تکرار مشکل و در نهایت مستندسازی فرآیند منجر شود. این توانمندی میتواند در بهبود فرآیندهای آزمایشگاهی و کاهش وابستگی عملکرد آزمایشگاه به تجربه فردی افراد مؤثر باشد.

۱-۳. نگاه توسعه‌ای به آزمایشگاه

آزمایشگاه به عنوان یک مجموعه تخصصی و دانش محور، علاوه بر انجام آزمون، ظرفیت قابل توجهی برای توسعه خدمات، افزایش بهره‌وری تجهیزات، جذب مشتریان تخصصی، ایجاد همکاری‌های بین آزمایشگاهی و ارتقای جایگاه علمی و فنی دارد. از این منظر، توجه به ظرفیتهای موجود تجهیزات و کارشناسان، شناسایی خدمات قابل توسعه، بررسی نیازهای پژوهشی و صنعتی و تلاش برای تبدیل قابلیت‌های موجود به خدمات تخصصی، بخشی از نگاه توسعه‌ای به آزمایشگاه محسوب می‌شود.

۱-۴. توجه به استانداردسازی و نظام کیفیت

یکی از محورهای اصلی فعالیت حرفه‌ای در فضای آزمایشگاهی، توجه به استانداردها و الزامات سیستم مدیریت کیفیت، به ویژه الزامات مرتبط با ISO/IEC ۱۷۰۲۵ است. پیگیری و ترویج استقرار نظام کیفیت و استانداردسازی در فعالیت‌های آزمایشگاهی، ارتقای انطباق فرآیندها و روش‌های آزمون با الزامات استانداردهای ملی و بین‌المللی، به‌ویژه ISO/IEC ۱۷۰۲۵، و ایجاد ارتباط مؤثر میان ظرفیتهای تخصصی آزمایشگاه‌های دانشگاه و کارخانه‌ها و واحدهای تولیدی استان با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای کنترل کیفیت، آزمون و پایش مواد اولیه و محصولات، حل مسائل فنی و کیفی صنایع، توسعه خدمات آزمایشگاهی و تقویت همکاری‌های دانشگاه و صنعت خواهد بود.

۱-۵. تفکر مبتنی بر ریسک

در فعالیت‌های آزمایشگاهی، پیشگیری از خطا اهمیت بیشتری از شناسایی خطا پس از وقوع دارد. بر همین اساس، شناسایی نقاط پرریسک در فرآیند آزمون، بررسی احتمال بروز خطا و تعریف اقدامات کنترلی، بخشی از رویکرد مدیریتی و کیفی محسوب میشود. این رویکرد میتواند در کاهش خطاهای انسانی، جلوگیری از تولید نتایج نامعتبر و افزایش قابلیت اعتماد به نتایج آزمایشگاه مؤثر باشد.

۲. توانمندی‌های تحلیلی

۲-۱. تحلیل علت ریشه‌ای مشکلات

در مواجهه با نتایج غیرعادی یا اختلاف بین اندازه‌گیری‌ها، رویکرد غالب، پذیرش فوری نتیجه نیست؛ بلکه باید تلاش شود علت اصلی اختلاف شناسایی شود. برای مثال، تغییر نتایج یک آزمون در تکرارهای متوالی می‌تواند از عوامل مختلفی مانند آماده‌سازی نمونه، همگن نبودن نمونه، شرایط دستگاه، وضعیت کالیبراسیون و ناشی شده باشد. توانایی تفکیک این عوامل و حرکت از «مشاهده خطا» به سمت «شناسایی علت ریشه‌ای»، از مهارت‌های مهم تحلیلی در فعالیت‌های آزمایشگاهی است.

۲-۲. تحلیل و ارزیابی اعتبار نتایج

نتیجه عددی یک دستگاه لزوماً به معنای نتیجه معتبر نیست. برای ارزیابی اعتبار نتیجه، عواملی مانند تکرارپذیری، دقت، صحت، محدوده اندازه‌گیری، حساسیت، کالیبراسیون، کنترل کیفیت و شرایط انجام آزمون باید مورد بررسی قرار گیرند. این دیدگاه باعث می‌شود نتیجه آزمون نه صرفاً به عنوان یک عدد، بلکه به عنوان یک داده اندازه‌گیری شده با سطح مشخصی از اعتماد و محدودیت‌های فنی تحلیل شود.

در مسائل تخصصی، معمولاً یک راهکار واحد برای همه نمونه ها وجود ندارد. انتخاب روش مناسب باید بر اساس ویژگی نمونه، هدف آزمون، محدوده اندازه گیری، تجهیزات موجود، حلال یا محیط مناسب، حساسیت مورد نیاز و الزامات روش استاندارد انجام شود.

۲-۴. تحلیل ارتباط میان ویژگی نمونه و عملکرد دستگاه

یکی از بخش های مهم تحلیل آزمایشگاهی، توجه به این موضوع است که رفتار نمونه میتواند مستقیماً بر نتیجه اندازه گیری اثرگذار باشد. به همین دلیل، عواملی مانند غلظت نمونه، حلالیت، در تفسیر نتایج باید مورد توجه قرار گیرند. این نوع تحلیل به جلوگیری از نسبت دادن تمام اختلافات نتایج به دستگاه کمک میکند.

مجموعه توانمندی های فوق نشان میدهد که نقش کارشناسی در حوزه آزمایشگاه، می تواند فراتر از اجرای آزمون و کاربری تجهیزات تعریف شود و در حوزه هایی همچون توسعه فنی، تضمین کیفیت، استانداردسازی، حل مسئله، آموزش، مستندسازی و توسعه خدمات آزمایشگاهی نیز ایفای نقش کند. رویکرد اصلی در این مسیر، حرکت از «انجام آزمون» به سمت «مدیریت دانش و فرآیند آزمون» و از «استفاده از تجهیزات» به سمت «بهره برداری راهبردی از ظرفیت تجهیزات و تخصص کارشناسان» است.

همچنین، ترکیب دانش فنی، تفکر تحلیلی، نگاه سیستمی و توجه به الزامات کیفیت میتواند زمینه مناسبی برای مشارکت مؤثرتر در تصمیم گیری های تخصصی، پروژه های توسعه های، ارتقای سیستم کیفیت و برنامه ریزی آینده آزمایشگاه فراهم نماید. در نهایت، هدف از توسعه این توانمندی ها، صرفاً ارتقای عملکرد فردی نبوده، بلکه ایجاد ارزش افزوده برای مجموعه آزمایشگاه، افزایش قابلیت اطمینان نتایج، ارتقای کیفیت خدمات، استفاده بهینه از تجهیزات و سرمایه انسانی و کمک به توسعه جایگاه علمی و تخصصی آزمایشگاه های دانشگاه و استان خواهد بود.

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید: به نظر شما مهم ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

به نظر اینجانب، یکی از مهم ترین چالش های فعلی استان اصفهان، بحران آب و پیامدهای زنجیره ای ناشی از کمبود، افت کیفیت و آلودگی منابع آب است. این مسئله صرفاً یک موضوع محیط زیستی نیست، بلکه با سلامت جامعه، کشاورزی، صنعت، توسعه اقتصادی، محیط زیست و آینده پایدار استان ارتباط مستقیم دارد. استان اصفهان به دلیل شرایط اقلیمی، کاهش منابع آبی، فشار بر منابع زیرزمینی، نیاز آبی بخش های مختلف و تمرکز بالای فعالیت های صنعتی، نیازمند حرکت از مدیریت مقطعی بحران آب به سمت مدیریت علمی، داده محور و یکپارچه منابع آب است. در سال های اخیر نیز تأمین آب پایدار برای صنایع و مدیریت مصرف آب به عنوان یکی از اولویت های اصلی استان مطرح بوده است. در این میان، به اعتقاد اینجانب دانشگاه اصفهان می تواند نقش مؤثرتری در تبدیل مسائل آب و محیط زیست استان به پروژه های مسئله محور و راهکارهای اجرایی ایفا کند. دانشگاه با برخورداری از اعضای هیئت علمی، پژوهشگران، آزمایشگاه های تخصصی، تجهیزات پیشرفته و نیروی انسانی متخصص، ظرفیت آن را دارد که به عنوان حلقه اتصال میان دانشگاه، صنعت، دستگاه های اجرایی و نهادهای نظارتی عمل کند. یکی از زمینه های مشخص و قابل اقدام، ایجاد و تقویت یک نظام علمی برای پایش کیفیت منابع آب، پساب های صنعتی و شهری، شناسایی آلاینده ها، تعیین منشأ آلودگی و ارائه راهکارهای کاهش بار آلودگی است. این موضوع به ویژه با توجه به گستردگی فعالیت های صنعتی استان و ضرورت توسعه صنعتی سازگار با محیط زیست اهمیت بیشتری پیدا می کند.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

به اعتقاد اینجانب، نقش نماینده کارشناسان دانشگاه در شورای مشورتی استانداری، نباید صرفاً انتقال دادن نظرات کارشناسان دانشگاه باشد، بلکه می تواند به عنوان حلقه اتصال میان ظرفیت علمی و کارشناسی دانشگاه و مسائل واقعی و اولویت دار استان ایفای نقش کند. بنده با توجه به تجربه و فعالیت در حوزه تجهیزات و روش های آنالیز دستگاهی، آزمایشگاه کنترل کیفیت و استانداردسازی، می توانم به صورت ویژه در محور تبدیل ظرفیت های کارشناسی و آزمایشگاهی دانشگاه به ابزار حل مسئله استان «نقش آفرینی کنم. در این چارچوب، یکی از پیشنهادهای مشخص من ایجاد یک شبکه ظرفیت های کارشناسی و آزمایشگاهی دانشگاه برای حل مسائل استان است؛ شبکه ای که در آن تخصص کارشناسان، تجهیزات، آزمایشگاه های تخصصی، توانمندی های پژوهشی و خدمات قابل ارائه دانشگاه شناسایی و ساماندهی شود. این شبکه می تواند در موضوعاتی مانند آب و پساب، آلودگی های محیط زیستی، کنترل کیفیت، پایش آلاینده ها، صنایع، مواد و فناوری های نوین و ظرفیت دانشگاه را در اختیار دستگاه های اجرایی قرار دهد. در نهایت، نقش خود را در این شورا نمایندگی صدای کارشناسان، تسهیل ارتباط دانشگاه با مدیریت استان، شناسایی ظرفیت های تخصصی و کمک به تبدیل مسائل استان به پروژه های قابل حل و قابل اندازه گیری می دانم. بر این اساس، تلاش خواهم کرد حضور دانشگاه در شورای مشورتی استانداری صرفاً جنبه مشورتی نداشته باشد، بلکه به ایجاد یک سازوکار مستمر برای استفاده از دانش، تخصص، تجهیزات و سرمایه انسانی دانشگاه در حل مسائل واقعی استان اصفهان منجر شود.

تعهدنامه:

اینجانب درپائیز فرمهند با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می دارم.

امضا و تاریخ:

۱۴۰۵/۰۶/۱۱

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان

نام و نام خانوادگی: مریم ملکی

واحد سازمانی/دانشکده: معاونت دانشجویی دانشگاه

سمت فعلی: کارشناس مسئول کمیسیون موارد خاص دانشگاه و استان

میزان سابقه کار در دانشگاه: ۲۳ سال

آخرین مدرک تحصیلی: ارشد

رشته تحصیلی: علوم تربیتی - گرایش آموزش و بهسازی منابع انسانی

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری): آموزشی و فرهنگی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه): فعالیت در انجمن زیست جوان (انجمن نمونه کشور در سال ۱۳۸۳) به مدت ۵ سال - کارشناس شورای هماهنگی NGO های استان اصفهان به مدت ۲ سال - ۳ سال کارشناس کانونهای فرهنگی و تشکل های اسلامی- دبیر اجرایی مسابقات کشوری دانشگاههای سراسر کشور در سال ۱۳۸۴-۷ سال سابقه کارشناس کمیسیون های موارد خاص دانشگاه و دانشگاههای استان اصفهان

(به‌ویژه تجربیاتی که نشان‌دهنده توانمندی شما در حل مسائل یا همکاری‌های بین‌بخشی است)

۱- ساماندهی و ارائه راهکارهای حل مسائل آموزشی پیچیده دانشجویان

۲- ارائه پیشنهاد برای اصلاح آیین نامه های آموزشی و موارد خاص

۳- کوتاه کردن فرآیند های آموزشی جهت کمک به بازگشت به تحصیل دانشجویان

توانمندی‌های راهبردی و تحلیلی:

۱- بررسی همه جانبه مسائل و مشکلات افراد و ارائه راهکارهای کلیدی

۲- تعامل با کارشناسان وزارت عتف جهت تسهیل در صدور رای

۳- حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

مسائل استان اصفهان به بخشهای مختلفی از جمله آب و محیط زیست ، مسائل اقتصادی و تولیدی ، اجتماعی و جمعیتی و ... تقسیم می شود . دانشگاه اصفهان می تواند با بهره برداری از علوم و فنون جدید و ایده های ارائه شده توسط نخبگان به بازوی مشورتی قوی برای حل مسائل و مشکلات استان تبدیل شود. البته این پل ارتباطی فقط با تکیه بر تئوری ها میسر نمی شود و نیازمند یک ارتباط تنگاتنگ بین علم و صنعت است . علی رغم دیدگاه مادی و درآمدی به این مسئله که در سالهای اخیر بیشتر شده است ، این امر مستلزم یک اراده فراوظیفه و داوطلبانه است و نگاه معنوی به حل مشکلات اساس پیشبرد اهداف است.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

امیدوارم با استفاده از تجربه کاری در شورای هماهنگی استان در سالهای گذشته و سوابق کاری در دانشگاه اصفهان بتوانم در شورای مشورتی مفید باشم و وظیفه خود را در حل مسائل استان انجام دهم.

تعهدنامه:

اینجانب مریم ملکی با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می دارم.

امضا و تاریخ:

فرم رزومه تخصصی داوطلبان «شورای مشورتی کارشناسان دستگاه‌های اجرایی استان»

دانشگاه اصفهان



نام و نام خانوادگی: علیرضا مومن زاده

واحد سازمانی/دانشکده: دانشکده فیزیک و آزمایشگاه مرکزی

سمت فعلی: کارشناس آزمایشگاه

میزان سابقه کار در دانشگاه: حدود ۲۴ سال

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد

رشته تحصیلی: الهیات و حقوق اسلامی

حوزه فعالیت مد نظر (بر اساس نامه استانداری): سیاسی و اجتماعی و فرهنگی

سوابق اجرایی و مدیریتی (خلاصه):

فرمانده پایگاه بسیج مساجد - رییس حوزه انتخاباتی اخذ رای در فرآیند رای گیری و انتخابات های وزارت کشور - عضویت در شورای پایگاه بسیج دانشگاه و مسجد - مدیر حوزه های برگزاری آزمون های سازمان سنجش در سطح دانشگاه - عضویت در شورای کارمندان دانشگاه

توانمندی های راهبردی و تحلیلی:

- شناخت معضلات و مشکلات جامعه.

- آرایه راهکار متناسب با حل مشکل.

- مدیریت و حضور میدانی و جهادی جهت رفع مشکلات و معضلات اجتماعی.

در این بخش، دیدگاه خود را نسبت به «نظام مسائل استان» بنویسید:

به نظر شما مهم ترین چالش فعلی که دانشگاه اصفهان می تواند در حل آن به استان کمک کند، چیست؟

به نظر بنده مهم ترین چالش بوجود آمده در سطح جامعه رواج بی بند وباری و فساد اخلاقی و پوششی در سطح استان است این چالش هم حرام الهی است هم حرام سیاسی که می تواند موجودیت نظام انسانی و اسلامی را کم از کم برده و نظام حیوانی و برده داری جنسیتی را جایگزین آن نماید و فروپاشی خانواده ها و پس از آن فروپاشی جامعه را به دنبال داشته باشد.

نقش شما به عنوان نماینده کارشناسان دانشگاه در این شورا چیست؟

با توجه به شناخت این معضل و چالش بزرگ اجتماعی راههای بسیار زیاد فرهنگی و بنیادی به صورت کوتاه مدت و بلند مدت وجود دارد که با صرف همت و مدیریت صحیح میدانی می توان در درمان این آفت اقدام نمود.

تعهدنامه:

اینجانب **علیرضا مومن زاده** با مطالعه شرایط و اهداف «شورای مشورتی کارشناسان»، ضمن تایید صحت اطلاعات فوق، آمادگی کامل خود را برای حضور فعال و صرف وقت لازم برای جلسات، بعنوان نماینده دانشگاه اصفهان در این شورا اعلام می دارم.

امضا و تاریخ:

۱۴۰۵/۰۸/۱۱